ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS





La conmemoración del cumpleaños de Bogotá permitió generar un espacio significativo para fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia en los niños y niñas. A través de actividades lúdicas como, elaboración de banderas y manualidades relacionadas con los símbolos de la ciudad, los niños exploraron de manera activa y participativa aspectos propios de su entorno.









La actividad de salud oral permitió fortalecer hábitos de higiene desde la primera infancia. Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la manipulación del cepillo dental, identificaron partes de la boca y comprendieron, a través de juegos la importancia del cepillado después de cada comida. A través de actividades lúdicas como el uso del kit de odontología y simulaciones del cepillado, se promovió la autonomía, la coordinación motriz y la conciencia del autocuidado. Se evidenció que la mayoría de los niños y niñas imitan los movimientos y siguen instrucciones básicas, reforzando rutinas saludables.





La actividad orientada al manejo y prevención de brotes permitió sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del autocuidado y la higiene personal para prevenir enfermedades. A través de recursos lúdicos como video-cuento y juegos simbólicos, se abordaron prácticas básicas como el lavado frecuente de manos, cubrirse al estornudar y no compartir utensilios personales. Además, identificaron los brotes que aparecen en su cuerpo fortaleciendo la motricidad fina





La actividad permitió acercar a los niños y niñas de tres años al valor de la lactancia materna desde el afecto, el cuidado y la nutrición. A través del rincón literario y la narración del cuento “La leche mágica de mamá”, los niños mostraron gran interés y atención al relato, identificándose con los personajes y comprendiendo que la leche materna es una forma especial de amor y protección hacia los bebés.





Durante la actividad los niños y niñas identifican, manipulan o clasifican este tipo de juguetes, se evidencia cómo aprenden a diferenciar entre lo que puede ser seguro y lo que no. Se fortalecen habilidades como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la autorregulación, a través del diálogo y la reflexión guiada.

La actividad de dibujo mágico con tizas de colores sobre cartulina negra fue una experiencia sensorial y artística que despertó la curiosidad, la creatividad y la expresión libre en los niños y niñas. Al explorar diferentes trazos y combinaciones de colores, los niños y niñas fortalecieron su motricidad fina, coordinación viso-manual y reconocimiento de colores. Durante la actividad, se observó entusiasmo y participación activa. Cada participante pudo expresar sus emociones y vivencias a través del dibujo, favoreciendo la comunicación no verbal. La textura de la tiza y el contraste del color sobre el fondo negro brindaron un estímulo visual atractivo que mantuvo su atención y fomentó la exploración.







La actividad de pintura en papel vinipel permitió a los niños y niñas explorar libremente el color y la textura desde una experiencia sensorial rica y significativa. El uso del vinipel brindó una superficie novedosa, transparente y resbalosa que incentivó la experimentación y la creatividad, fortaleciendo la motricidad fina al usar sus manos y dedos como herramienta principal de expresión. Durante la actividad, los niños mostraron gran interés y disfrute al deslizar la pintura sobre el vinipel, reconociendo cómo se mezclan los colores y reaccionando con asombro y emoción. Esta propuesta estimuló el trabajo en grupo, el respeto por el espacio del otro y el desarrollo de habilidades comunicativas al expresar lo que hacían o descubrían.





La experiencia pedagógica desarrollada mediante la creación de una cueva para leer cuentos sin luz permitió que los niños y niñas comprendieran, desde una vivencia significativa, la importancia del ahorro de energía. Al ingresar a un espacio ambientado con telas oscuras, linternas y cojines, los niños se mostraron curiosos, motivados y participativos, despertando su imaginación y atención. Este ambiente propició un momento íntimo de lectura, donde se reforzaron valores como el respeto, la escucha activa y la calma. Además, al no usar luz eléctrica, se generó conciencia sobre cómo disfrutar de actividades cotidianas sin depender del consumo energético excesivo.







La representación del cuento "La isla del abuelo" por medio de títeres resultó ser una estrategia pedagógica efectiva y significativa para los niños y niñas. Esta actividad captó su atención, despertó la curiosidad y facilitó la comprensión de temas complejos como el vínculo afectivo entre generaciones, el valor del recuerdo y el proceso de la despedida desde una mirada amorosa. También se involucró el arte donde los niños y niñas crearon un escenario para diseñar la isla del abuelo fortaleciendo su motricidad a través del uso del rodillo y pinceles